

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 1: MI IDENTIDAD

ACTIVIDADES INICIALES (para realizar en el cuaderno/portafolio y en la pizarra)

- 1) Haz una lista a cuatro columnas con las tres cosas que más te preocupen en la actualidad, las tres que más te gustaría hacer, las tres que más detestas y las tres cosas más importantes para ti en este momento.
- 2) Define en pocas palabras tu carácter. ¿Cómo crees que has llegado a ser así?
- 3) Si tuvieras que cambiar algo de tu forma de actuar para mejorar tu relación con los demás, ¿qué cambiarías?

ACTIVIDAD VOLUNTARIA

- Realiza una versión del vídeo de la canción “Soy Yo” del grupo colombiano Bomba Estéreo.

ACTIVIDADES (para realizar en el cuaderno/portafolio)

0) Conociéndonos mejor. Reflexiona y responde: ¿Con quién compartirías...

- un problema que hayas tenido con un profesor o profesora?
- un problema que hayas tenido con algún compañero/a?
- tus problemas sentimentales?
- tus planes de futuro?
- tus éxitos y fracasos?

¿Con tus padres? ¿Con tus amigos? ¿Con otras personas? ¿Con nadie? ¿Por qué?

1) Se conoce como “síndrome de Peter Pan” la resistencia a madurar que experimentan algunos adolescentes. ¿Por qué crees que sucede esto?

2) Escribe en tu cuaderno los aspectos positivos y negativos que suponen para ti la adolescencia en relación con la niñez.

3) ¿Cómo te imaginas dentro de 20 años? ¿Qué tienes que hacer para conseguirlo? Haz una redacción.

4) ¿Cuáles crees que son los aspectos positivos y negativos que tiene el grupo sobre el individuo? Haz una pequeña lista.

5) Tribus urbanas: busca información acerca de distintos grupos de adolescentes, también llamados a veces tribus urbanas. Confecciona un cuadro con la siguiente información y exponlo en clase:

GRUPO / FORMA DE VESTIR / GUSTOS Y AFICIONES / FORMA DE PENSAR O ACTUAR

– ¿Con qué grupo te identificas más? Razona tu respuesta. Si no te identificas con ninguno, describe las características de tu grupo de amigos.

-¿En qué medida crees que influye en tu conducta individual el grupo al que perteneces? Resalta los aspectos positivos y negativos.



ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 1: MI IDENTIDAD

6) ¿Cuáles son tus principales hábitos de conducta? Puedes hacer una lista en la que indiques cinco hábitos que te hacen la vida más fácil y otros cinco que no te gusten, pues te hacen la vida más difícil. Además, explica cómo has llegado a adquirir esos hábitos (por ejemplo: influencia familiar, influencia de amigos, influencia de profesores, influencia de internet o la televisión, por mí mismo...).

7. Vamos a tratar de buscar ejemplos acerca de la relación entre los actos que realizamos y los hábitos que podemos adquirir. Por ejemplo: si todos los días estudio un rato en casa, también hago ejercicio, me dedico a mis aficiones y ayudo en casa, puedo adquirir el hábito de la organización y el orden. Pero si nunca hago lo que me propongo y me invento excusas para no hacerlo, puedo adquirir el hábito de la mentira y el autoengaño. Busquemos más ejemplos para virtudes (paciencia, autocontrol, amabilidad, sinceridad...) y vicios (impaciencia, ausencia de autocontrol, antipatía, falsedad...).

8) Para tratar de comprender mejor la teoría de Aristóteles, con la ayuda de un diccionario o de internet vamos a buscar las palabras que expresen el defecto, el exceso y el justo término para algunas cualidades:

DEFECTO / TÉRMINO MEDIO / EXCESO

_____ / _____ / adulación
_____ / sinceridad _____ / _____
pasividad / _____ / _____
_____ / _____ / prodigalidad
cobardía / _____ / _____
_____ / modestia _____ / _____

9) Por equipos de unas cuatro personas, vamos a elaborar una lista de situaciones donde os resulte muy difícil controlar vuestra respuesta emocional. Por ejemplo: cuando me encuentro delante de un chico o chica que me gusta, me pongo nervioso y no sé qué decir. El grupo, a continuación, escoge una de esas situaciones y elabora unos diálogos teatrales. Los diálogos los vamos representando por turnos y les corresponde a los otros grupos identificar cuál es la respuesta emocional inadecuada y cómo deberíamos corregirla

CUESTIONES PARA REPASAR LOS CONTENIDOS

1. ¿Qué es y cuándo se produce la adolescencia?
2. ¿Cuáles son los principales objetivos/retos a los que tienen que enfrentarse los adolescentes?
3. ¿Qué papel desempeña el grupo de amigos en la adolescencia?
4. ¿Qué factores contribuyen a la construcción de nuestra personalidad?
5. ¿Qué relación existe entre los actos, los hábitos y el carácter de una persona?
6. ¿Qué se entiende por “inteligencia emocional”?
7. ¿Qué es lo que más interesante te ha parecido de este tema? ¿Por qué?
8. ¿Qué es lo que menos interesante te ha parecido de este tema? ¿Por qué?
9. ¿Te hubiera gustado tratar alguna otra cuestión o profundizar en alguna de las cuestiones tratadas? ¿En qué/cuáles?