

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 1: VALORES PARA UN MUNDO GLOBALIZADO

ACTIVIDADES INICIALES (para realizar en el cuaderno/portafolio y en la pizarra)

1) Por equipos, vamos a trabajar la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Repartámonos los 30 artículos de la Declaración para explicarlos en clase al resto de compañeros. En la presentación hemos de tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Una breve descripción del contenido de los artículos mencionados
- Ejemplos de situaciones donde se respeten o vulneren algunos de esos derechos
- Una conclusión explicando la importancia de los derechos en cuestión frente a posibles abusos por parte de los Estados

2) Por equipos, vamos a trabajar con el Informe Anual sobre Derechos Humanos que elabora Amnistía Internacional. Cada equipo ha de elegir un país y realizar un resumen de la situación de los derechos humanos en el mismo. Después, lo expondremos en clase al resto de compañeros.

ACTIVIDADES (para realizar en el cuaderno/portafolio)

3) Por parejas, realizad una tabla en la que anotemos ejemplos de situaciones en las que se respete la dignidad humana y de situaciones en las que no se respete. Podemos buscar los ejemplos en el Informe Anual de Amnistía Internacional, en las noticias, o en situaciones de la vida diaria que hayamos experimentado.

SE RESPETA LA DIGNIDAD HUMANA / NO SE RESPETA LA DIGNIDAD HUMANA

4) Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones planteadas:

El primer fenómeno se produce porque la inmediatez anula en la mayor parte de los casos lo esencial de la función del informador, que es responder a las preguntas clásicas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y, de ser posible, por qué. Si un informador llega al lugar de un hecho y todo lo que puede hacer es apuntar su cámara y sostener un micrófono (puesto que ya está “informando” en directo), es evidente que la investigación, la verificación de informaciones, el contraste de datos, su confiabilidad y veracidad -aspectos esenciales de su función- no pueden ser llevados a cabo. Una cultura de la inmediatez, vinculada con la imagen, reemplaza poco a poco el espíritu de verificación, de contraste, de crítica.

Carlos Gabetta, La información en un mundo globalizado (publicado por el Instituto Argentino de Desarrollo Económico).

a) ¿Cuál es el principal problema que plantea la inmediatez que caracteriza a los medios de comunicación actuales?

b) “Las sociedades disponen de cada vez más información -y más barata- pero los ciudadanos tienen un conocimiento cada vez menos acabado”, afirma el autor más adelante. ¿Estás de acuerdo con esta frase? ¿Qué implicaciones tiene?

<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 1: VALORES PARA UN MUNDO GLOBALIZADO</p>

CUESTIONES PARA REPASAR LOS CONTENIDOS

1. ¿Por qué afirmamos que las personas tienen derechos? ¿Siempre ha sido así? Razona tu respuesta.
2. ¿Cuáles son los tres valores fundamentales en los que se inspira la Declaración Universal de los Derechos Humanos? Explícalos con tus propias palabras.
3. Enumera tres derechos que hagan referencia a cosas que el Estado no puede impedir que hagamos libremente.
4. Define con tus palabras el concepto de globalización y señala algunos de los desafíos que se presentan ante su llegada.
5. Reflexiona y haz una lista con aspectos que consideres positivos de la globalización y otra con los aspectos que consideres negativos de la misma. Responde, razonadamente, si a tu juicio pesan más las ventajas o los inconvenientes.
6. Explica resumidamente la importancia de los medios de comunicación en la sociedad actual.
7. ¿Qué es lo que más interesante te ha parecido de este tema? ¿Por qué?
8. ¿Qué es lo que menos interesante te ha parecido de este tema? ¿Por qué?
9. ¿Te hubiera gustado tratar alguna otra cuestión o profundizar en alguna de las cuestiones tratadas? ¿En qué/cuáles?