

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 1. FILOSOFÍA: SENTIDO E HISTORIA

“La filosofía es un asunto que no atañe sólo al profesor de ella. Por muy raro que parezca, probablemente no hay hombre que no filosofe. O, por lo menos, todo hombre tiene momentos en su vida en que se convierte en filósofo”.

J. M. Bochenski, *Introducción al pensamiento filosófico*, traducción de Daniel Ruiz, Herder, Barcelona, 2014, Capítulo 2 ("La filosofía)

1. Todos somos, en cierto modo, filósofos. La filosofía -tan difícil de definir- puede definirse como un intento de identificar y dar respuestas a los grandes interrogantes que rodean nuestra existencia. Así, la clave de la filosofía está en las preguntas, en aquellas que tratan de averiguar la esencia y el trasfondo de las cosas. Anota algunas de esas preguntas esenciales que todos nos hemos hecho alguna vez. Explica por qué crees que se trata de preguntas importantes.
2. Haz una tabla en la cual reflejes las diferencias que hay entre el pensamiento mítico y el pensamiento racional.
3. ¿Cuáles fueron algunas de las principales razones que, según los investigadores, provocaron el surgimiento de la filosofía y, con ella, del pensamiento racional, en Grecia en el siglo VI a. C.?
4. Haz un recorrido por los cuatro períodos principales de la historia de la filosofía. Puedes construir una tabla en la que queden reflejados los siguientes puntos:

ETAPA DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA PROBLEMAS OBJETO DE ESTUDIO / FILÓSOFOS REPRESENTATIVOS