

## FILOSOFÍA (1º DE BACHILLERATO) - ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 5 COSMOVISIONES

1. Realiza un mapa conceptual de la unidad explicando resumidamente algunos de los contenidos que consideres más importantes
2. ¿Alguna vez has pensado sobre cuál debió ser el origen del universo? ¿Cómo comenzó todo? Inventar un breve relato que constituya una explicación mítica sobre cómo empezó a existir el mundo.
3. ¿Qué razones se esgrimían en la Antigüedad para asegurar que la Tierra era esférica y que se encontraba inmóvil en el centro del universo?
4. En la concepción aristotélica del mundo se defiende que hay movimiento en el mundo sublunar, y también en el mundo supralunar. Ahora bien:
  - ¿Cómo se explica el movimiento en el mundo sublunar?
  - ¿Qué tipo de movimiento encontramos en el mundo supralunar y qué lo origina?
  - ¿Qué función cumple la idea de un Primer Motor Inmóvil en este sistema?
  - ¿Qué papel juega la observación en la concepción aristotélica del cosmos?
5. Lee este texto acerca de la cosmología aristotélica:

*El cosmos de Aristóteles era una esfera vasta, pero finita, con su centro en la Tierra y limitada por la esfera de las estrellas fijas, que era también el “primer motor” [...], la fuente original de todos los movimientos en el universo. En el centro del universo estaba la Tierra esférica, y rodeándola concéntricamente estaban las distintas esferas, dispuestas como las pieles de una cebolla. En primer lugar venían las envolturas esféricas de los otros tres elementos terrestres, agua, aire y fuego, respectivamente. Rodeando a la esfera del fuego estaban las esferas cristalinas, en las que se encontraban insertas, y eran transportadas por ellas, la Luna, Mercurio, Venus, el Sol, Marte, Júpiter y Saturno, que eran los siete “planetas”. Más allá de la esfera del último planeta venía la de las estrellas fijas, y tras esta última, nada.*

A. C. Crombie, Historia de la ciencia: De San Agustín a Galileo, Alianza Editorial, Madrid, 1996

  - Dibuja esquemáticamente el modelo que se expone en el texto
  - Fíjate en que, según Aristóteles, existen siete planetas . Indica cuáles son y explica en qué y por qué se equivocaba.
  - ¿Por qué se habla de las estrellas fijas, si todas las estrellas se mueven?
6. Señala tres implicaciones filosóficas que se derivaban de la cosmología aristotélico-ptolemaica. ¿Te parece que dichas implicaciones se siguen manteniendo en nuestra imagen actual del mundo?
7. Con respecto a la cosmovisión moderna, ¿a qué nos referimos cuando hablamos de un universo-máquina?
8. Resume las principales implicaciones filosóficas de la actual cosmovisión.

## FILOSOFÍA (1º DE BACHILLERATO) - ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 5 COSMOVISIONES

### CUESTIONES PARA REPASAR LOS CONTENIDOS

1. ¿Qué es una cosmovisión?
2. ¿Cuáles son las características de las cosmovisiones míticas? Comenta algún ejemplo de cosmovisión mítica.
3. Explica las características del modelo aristotélico-ptolemaico del cosmos. Comenta, también, algunas de sus implicaciones filosóficas.
4. Explica los acontecimientos y autores más importantes que dieron lugar a la configuración de la visión moderna (heliocéntrica) del universo. ¿Cuáles fueron las implicaciones filosóficas más importantes de esta cosmovisión?
5. Explica algunos de los aspectos relevantes de la teoría de la relatividad y de la física cuántica. ¿Qué implicaciones filosóficas se desprenden de esta nueva visión del cosmos?
6. Redacta un breve texto en el que comentes las impresiones e ideas que te han surgido tras estudiar el presente tema. ¿Crees que te ha servido para algo este aprendizaje? ¿Para qué?

FUENTES principales para la elaboración de los apuntes:

Juan Méndez Camarasa et al., *Filosofía 1*, Edebé, Barcelona, 2016

José Manuel Tarrío, *Filosofía. 1º de Bachillerato*, Editex, Madrid, 2015

Helge Kragh, *Historia de la cosmología. De los mitos al universo inflacionario*, Editorial Crítica, Barcelona, 2008

Fernando González Ruiz, Agustín González Ruiz, *Filosofía. Proyecta Episteme. 1º Bachillerato*, Akal, Madrid, 2002

Richard DeWitt, *Cosmovisiones. Una introducción a la Historia y a la Filosofía de la Ciencia*, Buridán, Barcelona, 2013