

80 – Ser y apariencia

Conceptos : ser- apariencia – verdadero – falso – duda

Para el enseñante:

Las apariencias son útiles: sirven para revelar lo que los seres y las cosas son en realidad. Sin embargo, nuestra experiencia nos enseña que no siempre nos podemos fiar de las apariencias. En aquellas ocasiones en las que son falsas, las apariencias no son engañosas por las mismas razones ni de la misma manera. Se trata, pues, de intentar establecer diferentes explicaciones de las posibles discordancias entre apariencia y realidad.

Planteamos varias cuestiones sobre la relación entre la realidad y las apariencias. Al intentar responderlas deberían ir apareciendo distintas hipótesis capaces de explicar el fenómeno de las «falsas apariencias». Para ello habrá que asegurarse de que el alumno desarrolle un mínimo sus respuestas para darles un contenido sustancial y poder distinguir entre las diversas explicaciones.

Para el alumno:

Responde de manera argumentada a estas preguntas sobre la relación entre la verdad y las apariencias.

- ¿Puede alguien tener pinta de extranjero y no serlo?
- ¿Se puede tener aspecto amable y no serlo?
- ¿Se puede tener aspecto egoísta y no serlo?
- ¿Puede, la profesora, parecer severa y no serlo?
- ¿Puede un objeto tener aspecto de lo que no es?
- ¿Existen cosas falsas?
- ¿Podemos creer equivocadamente que alguien nos odia?
- ¿Podemos creer saber algo y no saberlo?
- ¿En qué reconocemos a un falso Papá Noel?
- ¿Podemos tener miedo equivocadamente?
- ¿Podemos confiar equivocadamente?
- ¿Algo de comer puede tener buena pinta y hacernos daño?
- ¿Me puedo equivocar sobre mí mismo?
- ¿Podemos creer lo que vemos?
- ¿Podemos ser confundidos con otra persona?