

LEYENDO HISTORIA DE LA FILOSOFÍA en bachillerato (EXÁMENES).

EXAMEN SOBRE PLATÓN - BASADO EN EL MODELO DE EVAU¹

PRIMERA PARTE (cada pregunta vale 0'5) (HAY QUE ELEGIR SOLO CINCO PREGUNTAS)²

1. Indica cuál de estos filósofos no es “presocrático”.

- a. Tales.
- b. Pitágoras.
- c. Averroes.

2. Los filósofos presocráticos se dividen en monistas y _____ según cual sea su concepción del origen del Cosmos.

3. El método de Sócrates se compone de dos partes: la mayéutica y _____.

4. ¿Cómo llama Platón al conocimiento del mundo sensible?

5. Platón consideraba que el alma estaba en el cuerpo como en una:

- a. Habitación.
- b. Academia.
- c. Cárcel.

6. Platón consideraba que los gobernantes de la ciudad deben ser los:

- a. Generales.
- b. Representantes del pueblo.
- c. Filósofos.

7. Platón escribió la mayoría de sus obras en forma de _____.

8. En el mito de la caverna de Platón, el sol que se ve al final representa la idea de _____.

¹ Examen confeccionado usando preguntas de varios años de los modelos de examen EVAU disponibles en la web de la UCLM: <https://www.uclm.es/perfiles/preuniversitario/acceso/eavau/modelospropuestos>

² Soluciones: 1 (Averroes); 2 (pluralistas); 3 (ironía); 4 (doxa u opinión); 5 (cárcel); 6 (filósofos); 7 (diálogos); 8 (Bien); 9 (la justicia); 10 (retórica); 11 (Platón); 12 (los sofistas).

9. Para Platón, la virtud que consiste en que cada grupo social cumpla con su función es:

- a. La valentía.
- b. La justicia.
- c. La moderación.

10. Los sofistas eran maestros de:

- a. Matemáticas.
- b. Retórica.
- c. Estética.

11. Sócrates fue el maestro de _____.

12. El relativismo fue principalmente una concepción de:

- a. Los sofistas.
- b. Aristóteles
- c. Sócrates

SEGUNDA PARTE (DOS TEXTOS A ELEGIR UNO)

TEXTO 1³:

Pues bien, querido Glaucón, debemos aplicar íntegra esta alegoría a lo que anteriormente ha sido dicho, comparando la región que se manifiesta por medio de la vista con la morada-prisión, y la luz del fuego que hay en ella con el poder del sol; compara, por otro lado, el ascenso y contemplación de las cosas de arriba con el camino del alma hacia el ámbito intelígerible, y no te equivocarás en cuanto a lo que estoy esperando, y que es lo que deseas oír. Dios sabe si esto es realmente cierto; en todo caso, lo que a mí me parece es que lo que dentro de lo cognoscible se ve al final, y con dificultad, es la idea del Bien. Una vez percibida, ha de concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas, que en el ámbito visible ha engendrado la luz y al señor de ésta, y que en el ámbito intelígerible es señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en vista para poder obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público

(Platón, *La República*, Libro VII, 517a-d, en PLATÓN, *Diálogos IV. La República*, trad. De Conrado Eggers, Madrid, Gredos, 1986, p. 342).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente pregunta: ¿crees que en la actualidad es necesario tener ante la vista un ideal político para poder hacer una buena política? (vale 0'5).

³ Criterios de corrección para esta pregunta de la convocatoria extraordinaria (curso 2019/2020) del examen de EVAU publicados en la web de UCLM:

La primera cuestión se puede resolver con un par de frases que sitúen cronológicamente al autor y den una indicación de alguno de los rasgos relevantes de su tiempo. Valor: 0'5.

Para la segunda cuestión en el texto de Platón basta con que el alumno señale 3 o 4 de las siguientes ideas: el mundo sensible es parecido a la caverna; el ascenso por la caverna hasta afuera es parecido al camino del alma hacia el mundo intelígerible; lo más difícil de conocer es la idea del Bien; ésta es la causa de todo lo que es bueno y bello; es necesario conocer la idea del Bien para poder ser sabio tanto en el ámbito privado como en el público. Valor: 0'5.

Para la tercera cuestión el alumno debe abordar, en 4 o 5 líneas, por la brevedad del examen, la explicación, no una mera paráfrasis, de algunas de las ideas indicadas. Valor: 1.

En la última cuestión se pide al alumno que conteste razonadamente a lo que se le pregunta, no meramente que indique su posición al respecto, todo lo cual se puede hacer de diversas formas. Valor: 0'5.

TEXTO 2:

“A la ley no le interesa nada que haya en la ciudad un grupo que goce de particular felicidad, sino que se esfuerza para que ello le suceda a la ciudad entera, y por eso armoniza a los ciudadanos por medio de la persuasión o de la fuerza y hace que unos a otros se hagan partícipes de los beneficios con que cada cual pueda ser útil a la comunidad y ella misma [la ley] forma en la ciudad hombres de esta clase [los filósofos], pero no para dejarles que cada uno se dedique a lo que quiera, sino para usar ella misma de ellos con miras a la unificación del Estado”

(PLATÓN, *La República*, libro VII, 519e-520a, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1969, t. III, p. 10, traducción adaptada).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente pregunta: ¿crees que este texto de Platón tiene todavía vigencia? (vale 0'5).

TERCERA PARTE (vale 2'5) (DOS CUESTIONES A ELEGIR UNA)

1. Expón la filosofía que Platón defendía en torno al conocimiento y la realidad.
2. Expón la concepción ético-política de Platón⁴.

CUARTA PARTE (vale 1) (DOS CUESTIONES A ELEGIR UNA)

1. Explica las tres partes del alma y las cuatro virtudes principales según Platón.
2. ¿Cuáles son las diferencias entre los dos tipos de realidad de los que habla Platón?
3. Expón el relato platónico de la caverna y explícalo⁵.

QUINTA PARTE (vale 1'5) (DOS CUESTIONES A ELEGIR UNA)

1. Expón una visión panorámica de la filosofía antigua.

⁴ Criterios de corrección para esta pregunta de la convocatoria extraordinaria (curso 2022/2023) del examen de EVAU publicados en la web de UCLM:

Teniendo en cuenta el nivel académico de los alumnos de estas pruebas y la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad del pensamiento de Platón sobre las cuestiones que se preguntan, el alumno será juzgado por lo que pone, no por lo que deja sin poner; lo importante es que aborde la pregunta exponiendo ideas relevantes del autor. Bastará con que la extensión sea de una cara de un folio. En el caso de Platón, el alumno puede hablar de las cuatro virtudes y de la felicidad; de que el filósofo establece su sistema político utópico de La República por la condena injusta a su maestro Sócrates; de que ese sistema funciona buscando la justicia como virtud; también, de cómo se organiza esa sociedad en diferentes grupos sociales según su virtud específica, que a su vez deriva del grado de conocimiento y del tipo de alma predominante; de que cada clase social tiene que cumplir con su función en la sociedad y cuáles son sus virtudes; del gobierno del filósofo rey. Asimismo, puede relacionar estas ideas con el mito de la caverna y su simbología. Valor: 2'5.

⁵ Criterios de corrección para esta pregunta de la convocatoria ordinaria (curso 2022/2023) del examen de EVAU publicados en la web de UCLM:

Basta, para tener la máxima nota (1 punto), con que el alumno responda en pocas líneas a una de las cuestiones preguntadas. En el caso de Platón, se debería exponer el relato de la caverna y señalar qué significa el mundo de las sombras, la liberación del prisionero y el ascenso a la salida de la caverna, el mundo del sol y la vuelta del prisionero para liberar a los otros. También se podría hacer una exposición más larga de la cuestión elegida, encuadrándola en el pensamiento de Platón. Si elige la segunda opción, lo importante es que muestre la relación entre la cuestión que se pregunta y el resto de la filosofía del autor.