

## EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS<sup>1</sup> - Unidad 3: La política

### 1. INTRODUCCIÓN: vivir en sociedad

La **política**, aunque a veces no nos demos cuenta, es algo **esencial en nuestra vida cotidiana**. Las personas, al ser seres sociales, no podemos vivir aislados. Por esa razón es necesario organizar la convivencia con los demás, y la política se encarga justamente de eso, de tratar que nuestra vida en común esté basada siempre en criterios racionales y de justicia.

Son muchas las maneras en las que se puede organizar una sociedad. **Nuestra forma de organización social en España es la democracia.** Se trata de un sistema político que se originó en la Grecia clásica y que ha evolucionado hasta su forma actual, en la cual **el pueblo tiene el poder**, y donde se reconocen los derechos de las personas. Estas son las reglas fundamentales de nuestra convivencia social, las cuales se encuentran recogidas en la Constitución española de 1978.

### 2. FORMAS DE ORGANIZAR LA SOCIEDAD según Aristóteles

En sus reflexiones sobre la política, el filósofo griego Aristóteles (384-322 a. C.) investigó cuál podría ser la mejor manera de organizar el Estado. Tras estudiar muchos modelos distintos, llegó a la conclusión de que **no existe ningún sistema político perfecto**, porque **cada sociedad tiene que escoger el más adecuado** a sus circunstancias particulares.

Sin embargo, para Aristóteles no todas las formas de organizar la sociedad son igualmente válidas. **Una forma de organización política es aceptable cuando tiene como objeto alcanzar el bien común.** Por el contrario, son rechazables todos los sistemas de gobierno que sólo procuran el beneficio de unos pocos.

Así, según este criterio, Aristóteles clasificó las formas de gobierno del modo siguiente:

	Se busca el bien común	Se busca el bien particular
Gobierna uno solo	<b>Monarquía</b>	<b>Tiranía</b>
Gobiernan unos pocos	<b>Aristocracia</b>	<b>Oligarquía</b>
Gobierna la mayoría	<b>Democracia</b>	<b>Demagogia</b>

<sup>1</sup> **Texto de referencia:** X. Martí Orriols y C. Prestel Alfonso, *Educación en valores cívicos y éticos*, Vicens Vives, Barcelona, 2022 (con elaboraciones propias y modificaciones).

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CLASE:

1. Teniendo en cuenta la definición que hemos dado más arriba de la actividad “política” (el arte de intentar que nuestra vida en común esté basada siempre en criterios racionales y de justicia), responde a la siguiente pregunta: ¿cuáles, según tu opinión, son los problemas políticos más importantes en la actualidad?
2. Imagina que eres un político importante y con poder para actuar. ¿Cómo resolverías los problemas de la pregunta anterior?

### 3. NUESTRA DEMOCRACIA ACTUAL

España se organiza mediante una democracia representativa. En ella los ciudadanos no gobernamos directamente, sino que elegimos a nuestros representantes para que gobiernen en nuestro nombre.

La Constitución española de 1978 es la norma más importante de nuestro país. Esta norma establece que España es una democracia y recoge los valores cívicos en los que se basa nuestra convivencia, así como los derechos y deberes de todos los españoles.

En la Constitución se recogen los valores fundamentales en los que se basa nuestra vida en común, que son **la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo político.**

- Según nuestra Constitución, todos debemos tener **libertad para pensar, expresarnos y actuar** de acuerdo con nuestras ideas con el único límite de no transgredir la libertad de los demás.
- Con respecto a la **igualdad** reconocida por la Constitución, cabe decir que todos somos diferentes pero valemos lo mismo (el filósofo Kant decía que todos tenemos “dignidad” y no “precio”: todos tenemos un valor insustituible). Todos merecemos los mismos derechos y oportunidades sin distinción de origen, sexo, religión, ideología o posición social.
- La **justicia**, otro de los valores superiores reconocidos en nuestra Constitución, expresa nuestra igualdad con respecto a la ley: la ley es igual para todos, de modo que nadie puede recibir un trato de favor o ser discriminado ante la ley por ninguna razón.



## CONSTITUCION

### TITULO PRELIMINAR

#### Artículo 1

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.
2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.
3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Asimismo, la justicia exige que los recursos sean distribuidos equitativamente para que ninguna persona quede excluida del bienestar social.

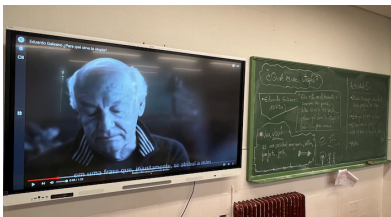
- En relación con esto último, la **solidaridad** exige que todos los ciudadanos contribuyan en la medida de sus posibilidades al bien común. Una democracia que se precie no puede admitir que una parte de los ciudadanos ni siquiera pueda satisfacer sus necesidades básicas.
- Por último, un sistema democrático debe ser respetuoso con el **pluralismo**. En las sociedades modernas conviven personas con distintas ideas y creencias. La democracia debe permitir la libertad religiosa, ideológica y política de modo que todos puedan expresarse libremente y vivir de acuerdo con sus ideales.

#### **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CLASE:**

**3. Explica cada valor constitucional con tus propias palabras. Pon ejemplos de la vida real.**

**4. La Constitución reconoce nuestra libertad de expresión. Podemos expresar nuestras ideas respetando a los demás y sin faltar a la verdad. Escribe en tu cuaderno opiniones tuyas sobre cualquier tema.**

#### **4. LAS UTOPIÁS**



En una entrevista disponible en Youtube, el escritor uruguayo Eduardo Galeano define así la utopía: “la utopía está en el horizonte: camino dos pasos, y ella se aleja dos pasos; camino otros dos pasos, y el horizonte se aleja dos pasos más... Entonces, ¿para qué sirve la utopía? Para eso, para caminar”.

**Una utopía es una sociedad imaginaria, idílica, perfecta y justa.** Una utopía no existe pero imaginarla puede ayudarnos a comprender cómo deberían ser las cosas, hacia dónde tenemos que caminar para mejorar cada vez más nuestra sociedad.

#### **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CLASE:**

**5. Diseña tu propia sociedad ideal, perfecta: tu utopía. Escribe una redacción para describirla. Puedes responder a preguntas como las siguientes: ¿en qué valores se basa? ¿Cómo vive la gente? ¿A qué dedica el tiempo la gente? Etcétera.**