

LEYENDO HISTORIA DE LA FILOSOFÍA en bachillerato (EXÁMENES).

EXAMEN SOBRE KANT - BASADO EN EL MODELO DE EVAU¹

PRIMERA PARTE (cada pregunta vale 0'5) (HAY QUE ELEGIR SOLO CINCO PREGUNTAS)²

1. Según la teoría ética de Kant, la razón práctica formula:

- a. Juicios estéticos.
- b. Imperativos.
- c. Juicios sintéticos.

2. Para Kant, el espacio y el tiempo son formas a priori de _____.

3. La ética de Kant es:

- a. Formal.
- b. Irracional.
- c. Eudemonista.

SEGUNDA PARTE (TEXTOS)

TEXTO 1:

El resultado [de la Crítica de la razón pura] consiste en que, con dicha capacidad [de conocimiento], jamás podemos traspasar la frontera de la experiencia posible, cosa que constituye precisamente la tarea más esencial de esa ciencia [la metafísica]. Pero en ello mismo reside la prueba indirecta de la verdad del resultado de aquella primera apreciación de nuestro conocimiento racional a priori, a saber, que éste sólo se refiere a fenómenos y que deja, en cambio, la cosa en sí como no conocida por nosotros, a pesar de ser real por sí misma

(I. KANT, Crítica de la razón pura, B XIX-XX, ed. P. Ribas, Madrid, Alfaguara, 1978, p. 22).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente pregunta: Explica la vigencia del texto kantiano (vale 0'5).

¹ Examen confeccionado usando preguntas de varios años de los modelos de examen EVAU disponibles en la web de la UCLM: <https://www.uclm.es/perfiles/preuniversitario/acceso/evau/modelospropuestos>

² Soluciones: 1 (imperativos); 2 (la sensibilidad); 3 (formal).

TEXTO 2³:

Ahora yo digo: el hombre, y en general todo ser racional, existe como fin en sí mismo, no sólo como medio para usos cualesquiera de esta o aquella voluntad; debe en todas sus acciones, no sólo las dirigidas a sí mismo, sino las dirigidas a los demás seres racionales, ser considerado siempre al mismo tiempo como fin. Todos los objetos de las inclinaciones tienen sólo un valor condicionado, pues si no hubiera inclinaciones y necesidades fundadas sobre las inclinaciones, su objeto carecería de valor. Pero las inclinaciones mismas, como fuentes de las necesidades, están tan lejos de tener un valor absoluto para desearlas, que más bien debe ser el deseo general de todo ser racional el librarse enteramente de ellas. Así pues, el valor de todos los objetos que podemos obtener por medio de nuestras acciones es siempre condicionado. Los seres cuya existencia no descansa en nuestra voluntad, sino en la naturaleza, tienen, empero, si son seres irracionales, un valor meramente relativo, como medios, y por eso se llaman cosas; en cambio los seres racionales llámanse personas porque su naturaleza los distingue ya como fines en sí mismos, esto es, como algo que no puede ser usado meramente como medio, y, por tanto, limita en ese sentido todo capricho (y es un objeto de respeto)

(I. KANT, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, trad. de M. García Morente, Madrid, Espasa Calpe, 1983, pp. 82 y 83)

³ Criterios de corrección para esta pregunta de la convocatoria ordinaria (curso 2022/2023) del examen de EVAU publicados en la web de UCLM:

La primera cuestión se puede resolver con un par de frases que sitúen cronológicamente al autor y den una indicación de alguno de los rasgos relevantes de su tiempo. Valor: 0'5. Se puede señalar, por ejemplo, que Kant es de la segunda parte del XVIII, que pertenece a la Ilustración, que vivió en la Prusia oriental, en Königsberg...

Para la segunda cuestión, con respecto al texto de Kant de la *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, basta con que el alumno señale 3 o 4 ideas de las siguientes ideas: que hay que considerar siempre al hombre, que es un ser racional, como un fin y no un mero medio; por eso los seres humanos se llaman personas; que los objetos de las inclinaciones humanas tienen un valor condicionado; por eso se llaman cosas; que las inclinaciones humanas no tienen un valor absoluto; que el hombre no puede ser tratado a capricho y que es objeto de respeto.

Para la tercera cuestión el alumno debe abordar, en 4 o 5 líneas, por la brevedad del examen, la explicación, no una mera paráfrasis, de algunas de las ideas indicadas. Valor: 1.

En la última cuestión se pide al alumno que conteste razonadamente a lo que se le pregunta, no meramente que indique su posición al respecto, todo lo cual se puede hacer de diversas formas. Valor: 0'5.

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente pregunta: ¿aprovechar los conocimientos de un médico para recuperar la salud o los de un maestro para aumentar nuestro conocimiento es usarlos meramente como un medio? ¿Por qué? (vale 0'5).

TERCERA PARTE (vale 2'5) (DOS CUESTIONES A ELEGIR UNA, aunque en el caso de este autor, sólo hay una pregunta)

1. Expón la teoría del conocimiento kantiana.
2. Expón la ética de Kant.

CUARTA PARTE (vale 1) (DOS CUESTIONES A ELEGIR UNA)

1. ¿Qué significa en la filosofía ética de Kant que el hombre debe ser considerado siempre como fin?
2. Explica los rasgos generales de la ética kantiana⁴.
3. ¿Cómo argumenta Kant que la metafísica no puede ser una ciencia?⁵

QUINTA PARTE (vale 1'5)

1. Expón una visión panorámica de la filosofía moderna.

⁴ Criterios de corrección para esta pregunta de la convocatoria extraordinaria (curso 2022/2023) del examen de EVAU publicados en la web de UCLM:

Basta, para tener la máxima nota (1 punto), con que el alumno responda en pocas líneas a una de las cuestiones preguntadas. En el caso de la pregunta referida a Kant, se debería decir y explicar que su ética es de carácter formal; basada en la intención y no en resultados, ni en sentimientos; centrada en la autonomía de la voluntad y en el cumplimiento del deber por el deber y que tiene un carácter universal.

⁵ Criterios de corrección para esta pregunta de la convocatoria extraordinaria (curso 2021/2022) del examen de EVAU publicados en la web de UCLM:

Basta, para tener la máxima nota (1 punto), con que el alumno responda en pocas líneas a una de las cuestiones preguntadas. También se podría hacer una exposición más larga de la cuestión elegida, encuadrándola en el pensamiento de Kant.