

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS - Decálogo ético del aula

Decálogo Ético del Aula

(Inspirado en la ética anarquista y en filósofos como Sócrates, Aristóteles, Kant o Nietzsche)

1. Respetas a los demás no por obligación, sino porque cada persona tiene dignidad. Si ves que algún compañero o compañera lo está pasando mal, apóyalo.
(Kant: la persona es un fin en sí misma)
2. Actúas no por miedo al castigo, sino porque sabes lo que está bien.
(Sócrates: el mal es el resultado de la ignorancia. Conoce el bien y obra en consecuencia)
3. Si algo no te parece justo, cuestionalo. Pero hazlo desde el diálogo y la razón.
(Sócrates: dialogar es buscar juntos la verdad)
4. Puedes hablar con tus compañeros, pero usa un tono bajo para no molestar al grupo.
(La libertad va unida al respeto mutuo)
5. Si el profesor/a está explicando, levanta la mano para intervenir con respeto.
(Participar también es saber escuchar)
6. Colocamos las mesas en forma de “U” para poder vernos y dialogar mejor.
(Cinco minutos antes de terminar, las volvemos a colocar como estaban)
(Sócrates: el conocimiento nace en el diálogo y el encuentro con el otro)
7. Puedes comer o beber si realmente lo necesitas, pero pide permiso al profesor encargado y deja todo limpio, por respeto al aula y al personal de limpieza.
(La libertad requiere responsabilidad)
8. Ve al baño cuando lo necesites, pero de uno en uno y sin abusar.
(Vamos a confiar en nuestra responsabilidad personal)
9. Cuida el aula como espacio común: es de todos, y lo que es de todos se protege entre todos.
(Aristóteles: somos seres sociales y debemos actuar por el bien común)
10. Sé tú mismo, crea tus valores y vive con coherencia entre lo que piensas, dices y haces.
(Nietzsche: sé auténtico y crea tu propio camino; Aristóteles: vive conforme a lo más excelente que hay en ti)

Debate

"¿Qué normas nos parecen más importantes para nuestra clase? ¿Cambiaríamos o añadiríamos alguna? ¿Qué filósofo nos inspira más?"

- Elegir 5 normas del decálogo que quieren conservar.
- Modificar 2 normas (si lo desean), explicando por qué.
- Crear 3 normas nuevas basadas en su experiencia.
- Darle un título al código (creativo, divertido o simbólico).

Reflexión individual

“¿Qué norma creo que me cuesta más cumplir y por qué? ¿Qué puedo hacer para mejorar?”