

Instrucciones:

- Lee atentamente todas las preguntas antes de empezar.
- Escribe de forma ordenada y clara.
- Los fallos no descuentan.
- Puntuación total: **10 puntos**.

 PRIMERA PARTE: Preguntas tipo test (1,5 puntos)

(Seis preguntas de 0,25 puntos cada una. Solo una opción es correcta. No descuentan fallos.)

1. Los mitos explicaban el mundo principalmente mediante:
 - a) La observación racional.
 - b) Relatos sagrados con dioses y héroes.
 - c) Experimentos científicos.
 - d) La filosofía natural.
2. El filósofo que dijo “Todos los hombres desean por naturaleza saber” fue:
 - a) Sócrates.
 - b) Platón.
 - c) Aristóteles.
 - d) Kant.
3. En *El Banquete*, Platón describe el amor como:
 - a) Un deseo de posesión física.
 - b) Una fuerza que eleva el alma hacia la belleza y la verdad.
 - c) Un sentimiento irracional.
 - d) Un deber moral impuesto por la ley.
4. Según Aristóteles, la amistad más perfecta es la que se basa en:
 - a) El placer.
 - b) La utilidad.
 - c) El bien y la virtud.
 - d) El interés mutuo.

-
5. En el mito de la caverna, el sol simboliza:
 - a) La opinión pública.
 - b) La Idea del Bien, fuente de la verdad.
 - c) La costumbre y la tradición.
 - d) La ignorancia.

 6. La frase “Solo sé que no sé nada” expresa:
 - a) El escepticismo radical.
 - b) La *docta ignorancia* de Sócrates: reconocer la propia ignorancia para buscar la verdad.
 - c) La negación del conocimiento científico.
 - d) El rechazo a la filosofía.
-

SEGUNDA PARTE: Comentario de texto (2 puntos)

Lee el siguiente fragmento de Platón (*La República*, libro VII, 514a–521b) y contesta:

“Si uno de ellos fuera liberado y se viera obligado a levantarse, volver el cuello, caminar y mirar hacia la luz, sufriría al hacerlo; y deslumbrado, no podría ver los objetos cuyas sombras veía antes. ¿No pensaría que las sombras eran más verdaderas que los objetos que ahora se le muestran?”

Cuestiones:

1. Sitúa al autor y la obra en su contexto histórico y filosófico. (0,5)
 2. Indica las ideas principales del texto. (0,5)
 3. Explica las ideas más relevantes y relaciónalas con el pensamiento de Platón. (1)
-

TERCERA PARTE: Preguntas de desarrollo (3 puntos, 1,5 cada una)

(Responde brevemente en media cara de folio cada una.)

1. Explica las diferencias entre el mito y el logos. ¿Por qué puede decirse que el pensamiento racional nació como un acto de libertad?
2. Describe las tres clases de amistad según Aristóteles y explica qué relación tienen con la idea de felicidad.

CUARTA PARTE: Disertación filosófica (2,5 puntos)

Desarrolla una **reflexión personal** siguiendo el esquema de **introducción – desarrollo – conclusión**.

Debe ocupar aproximadamente una cara de folio.

El tema a tratar es:

“¿Qué significa hoy salir de la caverna?”

Puedes apoyarte en ejemplos actuales (redes sociales, medios de comunicación, educación, etc.) y en las ideas estudiadas en clase.

Se evaluará la claridad, la coherencia, la capacidad de argumentar con razones y la originalidad del pensamiento.

(Se corregirá con la rúbrica explicada en clase.)

QUINTA PARTE: Expresión, ortografía y presentación (1 punto)

- Hasta **1 punto extra** si:
 - No hay faltas de ortografía (0,5).
 - El texto es claro, limpio y coherente (0,5).
 - Las faltas restan de este punto extra:
 - Puntuación incorrecta (-0,2 cada 2 faltas).
 - Acentos (-0,1 cada 2 faltas).
 - Palabras mal escritas (-0,2 cada 2 faltas).
-

♦ **Resumen de puntuación**

Parte	Tipo de prueba	Puntos
I	Test (6 preguntas × 0,25)	1,5
II	Comentario de texto	2
III	Desarrollo teórico (2 preguntas)	3
IV	Disertación filosófica	2,5
V	Ortografía, coherencia y presentación	1
TOTAL		10 puntos