
La justicia social y la utopía

1. ¿Qué es una utopía?

A veces imaginamos cómo nos gustaría que fuera el mundo: sin guerras, sin pobreza, con igualdad, con respeto, con un planeta sano...

A eso lo llamamos **utopía**: una idea de una sociedad mejor que todavía no existe, pero que nos ayuda a saber hacia dónde queremos ir.

La palabra *utopía* viene del siglo XVI, de un libro de Tomás Moro, y significa “no-lugar”: un sitio inventado que sirve para pensar cómo vivir mejor.

Hay una frase muy famosa, que mucha gente atribuye a Eduardo Galeano, aunque era de un artista llamado Fernando Birri. Dice así:

*“La utopía está en el horizonte: camino dos pasos y se aleja dos pasos.
¿Para qué sirve, entonces? Para eso: para caminar.”*

Significa que una utopía no es un sueño tonto: es un **horizonte** que nos hace avanzar.

2. ¿Qué es la justicia social?

Cuando hablamos de “justicia social” no nos referimos solo a los jueces o a las leyes.

Hablamos de cómo hacer que **todas las personas puedan vivir bien y con dignidad.**

Una sociedad es justa cuando:

- Todas las personas tienen cubiertas sus **necesidades básicas**: comida, casa, educación, médico...
- Hay **oportunidades reales** para todos.
- No se discrimina a nadie.
- Cada persona puede vivir con **dignidad** (como dice el artículo 1 de los Derechos Humanos).

Es importante distinguir:

- **Justicia en el papel** → lo que dicen las leyes.
- **Justicia en la realidad** → lo que verdaderamente pasa en la vida de la gente.

El objetivo de la justicia social es que **nadie quede atrás.**

3. Platón y la idea de que gobiernen los sabios

Platón fue un filósofo griego que vivió hace 2.400 años. Vivió guerras, injusticias y la condena de su maestro Sócrates. Por eso se preguntó:

¿Qué tendría que pasar para que una ciudad fuera realmente justa?

En un texto llamado **Carta VII**, escribió una frase muy conocida:

“No acabarán los males de los seres humanos hasta que los verdaderos filósofos gobiernen, o los gobernantes lleguen de verdad a filosofar.”

Con esto quería decir:

- que quienes gobiernen deben buscar **el bien común**,
- deben ser personas formadas, honestas y responsables,
- y deben pensar con **razón**, no con intereses personales.

Platón imaginó una ciudad ideal donde los gobernantes fueran personas muy preparadas que pensarán siempre en lo mejor para todos. Es una **utopía antigua**, pero nos hace pensar:

¿qué cualidades debería tener hoy un buen gobernante?

4. Los Derechos Humanos: el mínimo necesario para vivir con dignidad

Después de guerras terribles, el mundo necesitó ponerse de acuerdo en unas normas básicas.

Así se creó en 1948 la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**.

El artículo 1 dice:

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos.”

Esto significa:

- nadie vale más que nadie,
- todas las personas deben ser tratadas con respeto,
- hay unos derechos que **no se pueden quitar**.

Tipos de derechos

1. **Derechos de libertad** (primera generación):

- poder opinar, votar, reunirse, elegir...
- nacieron en revoluciones como la francesa o la estadounidense.

2. **Derechos sociales** (segunda generación):

- educación, salud, vivienda, trabajo digno...
- fueron conquistados por movimientos obreros y luchas sociales.

Los Derechos Humanos funcionan como una **brújula**: nos dicen cuál es el “mínimo” necesario para una vida digna.

5. **Marx y la lucha por la igualdad real**

En el siglo XIX, mucha gente trabajaba 12 o 14 horas al día, vivía en malas condiciones y no tenía derechos laborales. Aunque “todos eran iguales ante la ley”, la realidad era muy injusta.

Karl Marx analizó esta situación y dijo que una sociedad no puede ser justa si la mayoría vive en la pobreza mientras unos pocos acumulan toda la riqueza.

Gracias a las luchas obreras se consiguieron derechos como:

- jornada laboral de 8 horas,
- salario mínimo,
- vacaciones pagadas,
- seguro médico,
- educación pública.

Estos derechos hacen que la igualdad **no sea solo legal**, sino también **real**.

6. Rawls y el “velo de la ignorancia”: pensar sin favoritismos

El filósofo John Rawls propuso un experimento muy interesante:

**Imagina que tienes que diseñar las reglas de una sociedad...
pero sin saber quién serás tú en esa sociedad.**

No sabes si serás rico o pobre, chico o chica, sano o enfermo, de la mayoría o de una minoría.

A esto lo llamó **velo de la ignorancia**.

¿Qué ocurriría?

Pues que elegiríamos normas que fueran justas **para cualquiera**, porque podría tocarnos el papel más difícil.

Es una forma de pensar la justicia con **imparcialidad**, sin hacer trampas a nuestro favor.

7. ¿Para qué sirven las utopías hoy?

Una utopía no es un cuento: es un **proyecto de futuro**.

Hoy, algunas utopías realistas son:

- acabar con la pobreza extrema,
- que todo el mundo tenga educación y sanidad,
- igualdad entre hombres y mujeres,
- un planeta sano,
- menos desigualdad económica,
- respeto a todas las culturas y minorías.

No son cosas imposibles: son metas que necesitan tiempo, esfuerzo y participación ciudadana.

Preguntas de reflexión para el cuaderno

1. ¿Qué significa para ti la frase de que la utopía “sirve para caminar”? Pon un ejemplo de tu vida.
2. Imagina que diseñas las normas de tu instituto **sin saber quién serás** (Rawls). ¿Qué tres reglas pondrías?
3. Escoge un problema de injusticia que conozcas (acoso, machismo, racismo, pobreza...). ¿Por qué es injusto?
4. ¿Qué diferencia hay entre tener derechos “en el papel” y poder disfrutarlos de verdad?
5. Describe tu **utopía personal**: ¿cómo te gustaría que fuera tu barrio o tu ciudad en el futuro?