

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (6)

LA JUSTICIA SOCIAL Y LA UTOPIÍA

La utopía como superpoder para pensar el futuro

La idea clave: **la utopía no es un lugar perfecto, sino un motor que nos empuja a mejorar el mundo.**

1 “¿Qué mundo querrías si pudieras rediseñarlo desde cero?”

En la pizarra:

“¿Cómo sería una sociedad ideal para ti?”

En 60 segundos: escribid en el cuaderno tres ideas sin juzgar (liberación absoluta: vale desde “no exámenes” hasta “ciudades sin coches” o “salarios justos para todos”).

Después nos preguntamos:

- ¿Qué haríais con la tecnología?
- ¿Cómo sería la educación?
- ¿Qué pasaría con las desigualdades?

Debate.

Lo que acabamos de hacer se llama pensar utópicamente.

2 La frase de Galeano

“La utopía está en el horizonte... camino dos pasos y ella se aleja dos pasos...
¿Para qué sirve la utopía? Para eso: **para caminar.**”

Explica con tus palabras qué significa.

Conectamos con el presente:

- ¿Qué utopía personal os hace caminar?
- ¿Qué utopía social os gustaría que avanzara?

3 Puente filosófico: Platón y su “experimento mental”

Hace 2400 años, un filósofo hizo el primer gran *experimento de diseño social*: imaginar un Estado perfecto.

Líneas generales del **rey-filósofo**:

- Gobernar no es un premio, es una responsabilidad.
- Los gobernantes deben amar la verdad, no el dinero.
- La educación es la clave del bien común.

Comparemos esto con los políticos actuales.

Debate

Pregunta clave:

“¿Es la utopía de Platón un sueño inspirador o una dictadura bienintencionada?”

4 Actividad: Crea tu micro-utopía para Toledo / tu barrio / tu instituto

En grupos de 3, durante 10 minutos:

Seguimos est plantilla:

1. **Problema actual** (real y cercano).
2. **Idea utópica** para solucionarlo.
3. **Por qué mejorarían las cosas.**
4. **Qué riesgo tendría.**

Pensamos utópicamente *pero con los pies en la tierra*

Ejemplos posibles (pero se puede buscar cualquier ejemplo o problema):

- Transporte gratis para menores.
- Zonas verdes gigantes.
- Semana escolar de 4 días.
- Apps de participación ciudadana.
- Programas de salud mental en institutos.

Al final, cada grupo hace una exposición *de 1 minuto*.

5 Cierre filosófico: “¿Utopía = ingenuidad o herramienta política?”

En círculo, lluvia de impresiones:

- ¿Son peligrosas las utopías?
- ¿Son necesarias?
- ¿Puede haber justicia social sin imaginar primero cómo sería?

Distinción **utopía vs. distopía**.

Imágenes de *Black Mirror*, *Inteligencia artificial*...

6 Tarea: “Tu utopía en 50 palabras”

Escribe una mini-utopía con estas tres frases obligatorias:

1. “El problema que quiero cambiar es...”
2. “Mi utopía sería...”
3. “Para eso sirve la utopía: para caminar hacia...”