

<https://www.leyendohistoriadelafilosofia.com>

Capitán Fantástico

Capitán Fantástico

Capitán Fantástico (2016), dirigida por Matt Ross y protagonizada por Viggo Mortensen, cuenta la historia de un padre que decide educar a sus seis hijos fuera de la sociedad, en plena naturaleza. Allí les enseña filosofía, ciencias, literatura y pensamiento crítico, pero también les exige un entrenamiento físico muy duro y una disciplina estricta.



Cuando una tragedia familiar les obliga a regresar al mundo “normal”, la familia tiene que enfrentarse a una sociedad muy diferente a la que conocen: consumista, superficial y poco acostumbrada a cuestionarlo todo. Este choque plantea una pregunta importante: ¿qué significa realmente educar?

La película nos invita a reflexionar sobre la libertad, la autoridad, los límites de la educación alternativa y el equilibrio entre pensar por uno mismo y vivir en sociedad. No ofrece respuestas fáciles, pero muestra que educar no es solo transmitir conocimientos, sino formar personas capaces de razonar, decidir y convivir.

Noticia de actualidad relacionada: Una familia vivía aislada en una cabaña remota en el centro de Italia, hasta que intervino la Justicia

<https://cnnespanol.cnn.com/2025/11/23/mundo/italia-familia-aislada-bimbi-nel-bosco-trax>



CAPITÁN FANTASTIC – Preguntas para reflexionar

1) Sobre el modelo educativo del padre

- ¿Crees que el padre educa a sus hijos para pensar por sí mismos?
 - ¿Hay algo positivo en su forma de educar?
 - ¿Hay algo que te parezca exagerado o peligroso?
-

2) Educación y sociedad

- ¿Es necesario ir al instituto para aprender a pensar?
 - ¿Puede alguien estar muy preparado intelectualmente y no estar preparado para la vida?
 - ¿Qué cosas aprenden los hijos fuera de la sociedad que quizá les faltan?
 - ¿Crees que es importante convivir con personas que piensan diferente?
 - ¿Se puede vivir totalmente al margen de la sociedad?
-

3) Pensamiento crítico y autoridad

- ¿El padre escucha siempre a sus hijos o decide por ellos?
 - ¿Se puede ser autoritario incluso defendiendo la libertad?
 - ¿Cómo distinguir enseñar a pensar de imponer una forma de pensar?
-

4) Libertad y límites

- ¿La libertad consiste en hacer lo que uno quiere?
 - ¿Puede la libertad convertirse en irresponsabilidad?
 - ¿Es posible una educación completamente sin normas?
-

5 Preguntas más personales (para pensar en serio)

- ¿Te gustaría recibir ese tipo de educación?
 - ¿Te sientes libre para pensar en clase?
 - ¿Prefieres que te digan qué pensar o pensar por ti mismo?
 - ¿Crees que pensar puede ser incómodo?
-

Pregunta final para cerrar el tema (para escribir 10-12 líneas)

- ¿Para qué sirve realmente la educación: para adaptarnos al mundo o para transformarlo?