

# EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (8)

## LA DEMOCRACIA Y NUESTRO PRESENTE

### ACTIVIDAD INICIAL (para responder de manera individual y anónima)

1. ¿Qué es lo que más miedo te da ahora mismo?
2. ¿Qué es lo que más te enfada?
3. ¿Qué te gustaría que los adultos entendieran mejor sobre vosotros?
4. ¿Cuál crees que es el mayor problema de tu generación?

### RESPUESTAS REALES (en segundo y cuarto de ESO)

#### 1. Miedos

- Enfermedad o muerte de seres queridos
- Decepcionar a los padres
- Quedarse solos
- Sentir que no son suficientes
- Fracaso académico
- Futuro incierto
- Guerras
- Bullying
- Expresar sentimientos ante autoridades

#### 2. Enfados

- Que no les escuchen
- Que les mientan
- Esforzarse mucho y no ver resultados
- Comparaciones con otros
- Gente falsa o traidora
- Que les juzguen por su apariencia
- Tener que repetir muchas veces lo mismo
- Regañinas constantes
- Exceso de obligaciones

---

### 3. Lo que quieren que los adultos entiendan

- Las notas **no definen su futuro**
- Ellos también tienen **carga mental**
- Necesitan **ser escuchados**
- Necesitan **refugio y comprensión**
- No siempre es fácil salir de los problemas
- Sus sentimientos son **reales**

### 4. Problemas de su generación

- Adicción al móvil y pantallas
  - Presión de redes sociales y comparaciones
  - Falta de respeto
  - Superficialidad o falsedad
  - Egoísmo
  - Relaciones tóxicas romantizadas
  - Pérdida de valores
  - Incertidumbre sobre el futuro
- 

## 1. ¿Por qué hablar hoy de democracia?

Vivimos en un mundo con muchos cambios e incertidumbre.

Hay guerras, conflictos entre países, imágenes de violencia en las noticias y discursos políticos muy duros.

Y además, en España pasan cosas que también os afectan:

- A muchos jóvenes les cuesta encontrar trabajo en el futuro.
- Cada vez es más difícil independizarse.
- La vivienda es muy cara.
- Hay mucha desigualdad: algunos tienen mucho, otros muy poco.

---

Cuando vosotros decís que os preocupa:

- El futuro
- Las guerras
- No sentirnos suficientes
- Que no os escuchen
- Que os mientan

No es ninguna tontería. Estáis viendo problemas reales.

La gran pregunta es:

👉 **¿Cómo evitar que el miedo y la manipulación dañen la democracia?**

**Preguntas para pensar:**

- ¿Crees que los políticos hablan de los problemas que te preocupan a ti?
  - Cuando tienes miedo, ¿piensas mejor... o peor?
-

---

## 2. Habermas: la democracia no es solo votar

El filósofo Jürgen Habermas dijo algo muy importante:

👉 **Una ley no es justa solo porque exista.**

Para que una ley sea legítima, tiene que poder explicarse y justificarse a todas las personas a las que afecta.

A esto lo llamó **democracia deliberativa**.

¿Qué significa?

Que una decisión es buena si:

- Se ha hablado en público
- La gente ha podido opinar
- Se han dado razones
- Nadie ha sido excluido
- No hay miedo ni presión

Cuanto más se dialoga, más sentimos que la decisión es de todos.

Si decide solo un grupo pequeño, o si hay miedo, la ley puede ser legal... pero no justa.

**Preguntas para pensar:**

- ¿Crees que todo el mundo tiene la misma oportunidad de opinar?
- ¿Es lo mismo cumplir una norma que pensar que es justa?

---

### 3. Cuando el lenguaje se vuelve violento

Algunos filósofos han observado algo preocupante:

Hoy en día hay líderes políticos que hablan con mucha violencia, usando palabras como “matar” o “destruir”.

¿Problema?

👉 Que el lenguaje influye en cómo pensamos.

Si tratamos a otros como enemigos o como si no fueran personas, es más fácil justificar la violencia.

Pero la democracia necesita justo lo contrario:

- Escuchar al otro
- Respetarlo
- Dialogar

#### **Preguntas para pensar:**

- ¿Importa cómo hablan los políticos?
  - ¿Qué pasa cuando dejamos de ver a otros como personas?
-

---

## 4. Hannah Arendt y el peligro de no pensar

La filósofa Hannah Arendt estudió algo muy importante:

👉 El mal no siempre lo hacen personas “malvadas”.

A veces lo hacen personas normales que:

- No piensan
- No cuestionan
- Solo obedecen

El mayor peligro no es solo la violencia.

👉 Es acostumbrarse a ella.

Cuando vemos violencia todos los días, podemos dejar de sentirla.

Y si dejamos de pensar... es más fácil que nos manipulen.

### **Preguntas para pensar:**

- ¿Te afectan menos las noticias violentas que antes?
  - ¿Qué significa realmente “pensar por uno mismo”?
-

---

## 5. Chomsky y la manipulación

El pensador Noam Chomsky explicó cómo a veces se puede influir en la opinión de la gente.

Algunas formas:

- **Elegir los temas:** se habla de unas cosas y se ocultan otras
- **Usar el miedo:** el miedo hace que aceptemos cosas sin pensar
- **Simplificar demasiado:** “buenos contra malos”
- **Repetir mucho una idea:** parece verdad
- **Deshumanizar:** hablar de grupos como si no fueran personas

**Preguntas para pensar:**

- ¿Has visto ejemplos de esto en redes o noticias?
  - ¿Crees que es fácil manipular a la gente?
-

---

## 6. Redes sociales y manipulación

Hoy la información llega sobre todo por redes sociales.

Y eso cambia muchas cosas:

- Lo que más emociona se ve más
- Lo más extremo se comparte más
- Lo más reflexivo se ve menos

Por eso es importante aprender a pensar:

- Comparar fuentes
- Preguntar quién gana con esa información
- Distinguir hechos de opiniones
- Detectar exageraciones

**Preguntas para pensar:**

- ¿Te informas más por redes o por otros medios?
  - ¿Cómo sabes si algo es verdad?
-

---

## 7. Vuestros problemas también son políticos

Cuando habláis de:

- Futuro
- Vivienda
- Presión social
- No ser escuchados

No es solo algo personal.

👉 También tiene que ver con cómo funciona la sociedad.

En una buena democracia, estos problemas deberían hablarse y tenerse en cuenta.

Si no se escucha a los jóvenes, la democracia pierde calidad.

### **Preguntas para pensar:**

- ¿Crees que los jóvenes tienen voz en la sociedad?
  - ¿Cómo podéis participar vosotros?
-

---

## 8. ¿Qué puede aportar la filosofía?

La filosofía no da soluciones mágicas, pero sí ideas importantes:

- Dialogar en igualdad
- Respetar a todas las personas
- Pensar con razones
- No dejarse llevar solo por emociones
- Aprender a pensar críticamente

### Preguntas para pensar:

- ¿Para qué sirve pensar críticamente?
  - ¿Es fácil pensar por uno mismo hoy?
-

---

## 9. Pregunta final

La democracia no desaparece solo de golpe.

👉 También puede ir perdiéndose poco a poco:

- Cuando dejamos de escuchar
- Cuando aceptamos la manipulación
- Cuando nos acostumbramos a la violencia
- Cuando dejamos de pensar

La gran pregunta es:

👉 **¿Queréis ser espectadores... o ciudadanos que piensan y participan?**

---

---

## 10 preguntas finales de reflexión

1. ¿Qué es para ti una democracia?
2. ¿Es suficiente votar para que haya democracia?
3. ¿Qué es más peligroso: la violencia o la indiferencia?
4. ¿Puede una ley ser injusta aunque exista?
5. ¿Somos responsables de informarnos bien?
6. ¿Influyen más las emociones o las razones?
7. ¿Es posible debatir con respeto hoy en día?
8. ¿Qué pueden aportar los jóvenes a la sociedad?
9. ¿El lenguaje puede cambiar cómo pensamos?
10. ¿Qué significa ser una persona crítica?