

LA DEMOCRACIA Y NUESTRO PRESENTE

ACTIVIDAD INICIAL (para responder de manera individual y anónima)

1. ¿Qué es lo que más miedo te da ahora mismo?
2. ¿Qué es lo que más te enfada?
3. ¿Qué te gustaría que los adultos entendieran mejor sobre vosotros?
4. ¿Cuál crees que es el mayor problema de tu generación?

RESPUESTAS REALES (en segundo y cuarto de ESO)

1. Miedos

- Enfermedad o muerte de seres queridos
- Decepcionar a los padres
- Quedarse solos
- Sentir que no son suficientes
- Fracaso académico
- Futuro incierto
- Guerras
- Bullying
- Expresar sentimientos ante autoridades

2. Enfados

- Que no les escuchen
- Que les mientan
- Esforzarse mucho y no ver resultados
- Comparaciones con otros
- Gente falsa o traidora
- Que les juzguen por su apariencia
- Tener que repetir muchas veces lo mismo
- Regañinas constantes
- Exceso de obligaciones

3. Lo que quieren que los adultos entiendan

- Las notas **no definen su futuro**
- Ellos también tienen **carga mental**
- Necesitan **ser escuchados**
- Necesitan **refugio y comprensión**
- No siempre es fácil salir de los problemas
- Sus sentimientos son **reales**

4. Problemas de su generación

- Adicción al móvil y pantallas
 - Presión de redes sociales y comparaciones
 - Falta de respeto
 - Superficialidad o falsedad
 - Egoísmo
 - Relaciones tóxicas romantizadas
 - Pérdida de valores
 - Incertidumbre sobre el futuro
-

1. ¿Por qué hablar hoy de democracia?

Vivimos en un tiempo de incertidumbre.

Hay guerras abiertas, amenazas entre Estados, destrucción masiva en Gaza, ataques a Irán, discursos políticos que normalizan la violencia y violaciones reiteradas del derecho internacional.

Al mismo tiempo, en España:

- El paro juvenil ronda el 20–25%.
- La edad media de emancipación supera los 29-30 años.
- Los precios de la vivienda han subido con fuerza en los últimos años.
- La desigualdad de riqueza es alta: una minoría concentra gran parte del patrimonio.

Cuando vuestros compañeros dicen que les preocupa:

- El futuro incierto
- Las guerras
- No sentirse suficientes
- Que no les escuchen
- Que les mientan

No están exagerando. Están percibiendo una realidad compleja.

La pregunta filosófica es:

¿Cómo evitar que el miedo y la manipulación destruyan la democracia?

Preguntas para pensar:

- ¿Crees que los problemas que te preocupan aparecen en el debate político real?
 - ¿El miedo ayuda a tomar mejores decisiones o nos hace más manipulables?
-

2. Habermas: la democracia no es solo votar

Habermas defendió una idea poderosa:

Una ley no es legítima solo porque exista o porque alguien tenga poder para imponerla.

Una ley es legítima cuando puede justificarse ante todos los afectados por ella.

A esto lo llamó **democracia deliberativa**.

¿Qué significa eso? Que una decisión política es válida si:

- Ha sido discutida públicamente.
- Todos los afectados han podido participar directa o indirectamente.
- Se han dado razones.
- Nadie ha sido excluido.
- No ha habido coacción ni miedo.

Cuanto más inclusivo y racional es el debate, más “nuestra” es la decisión.

Si decide una élite, si se impone por miedo, si se silencia a quien discrepa, entonces la norma puede ser legal... pero no es plenamente legítima.

Preguntas para pensar:

- ¿Participa realmente toda la sociedad en las decisiones políticas?
- ¿Qué diferencia hay entre obedecer una ley y considerarla justa?

3. Cuando el lenguaje se vuelve violento

El filósofo Giorgio Agamben ha criticado duramente el lenguaje utilizado por líderes políticos contemporáneos, señalando que por primera vez vemos a jefes de Estado hablar públicamente como si fueran asesinos, prometiendo “matar” o “masacrar”.

Su reflexión es inquietante:

Cuando el poder habla así, la democracia se degrada.

Porque la democracia exige:

- Reconocer al otro como interlocutor.
- No convertir poblaciones enteras en enemigos abstractos.
- No normalizar la destrucción del adversario.

Cuando el lenguaje deshumaniza, la violencia se vuelve más fácil.

Preguntas para pensar:

- ¿Importa cómo hablan los políticos o solo lo que hacen?
 - ¿Qué consecuencias puede tener deshumanizar al “otro”?
-

4. Hannah Arendt y el peligro de la insensibilidad

Arendt estudió el totalitarismo y descubrió algo aterrador:

El mal extremo no siempre nace del odio fanático.

A veces nace de la banalidad.

De personas que dejan de pensar.

De individuos que obedecen sin cuestionar.

El mayor peligro no es solo la violencia.

Es la normalización de la violencia.

Cuando vemos imágenes de destrucción todos los días, cuando escuchamos amenazas constantes, cuando repetimos discursos sin analizarlos, corremos el riesgo de volvernos insensibles.

Y una ciudadanía insensible es fácilmente manipulable.

Preguntas para pensar:

- ¿Te has acostumbrado a noticias violentas que antes te impactaban más?
 - ¿Qué significa “pensar por uno mismo” en una sociedad llena de información?
-

5. Chomsky y las estrategias de manipulación

Noam Chomsky analizó cómo los medios y las estructuras de poder pueden fabricar consenso.

Algunas estrategias de manipulación que debemos conocer:

1. **Control de la agenda**

No se dice qué pensar, sino sobre qué pensar.

2. **Uso del miedo**

El miedo paraliza y facilita aceptar medidas extremas.

3. **Simplificación excesiva**

Problemas complejos se presentan como lucha entre “buenos” y “malos”.

4. **Repetición constante**

Una idea repetida muchas veces parece verdadera.

5. **Deshumanización**

Convertir a grupos en masas abstractas: “ellos”, “enemigos”, “plaga”.

Preguntas para pensar:

- ¿Dónde crees que ves estas estrategias hoy en día?
- ¿Es posible informarse sin ser manipulado?

6. Adaptación al mundo actual (redes sociales y algoritmos)

Hoy la manipulación no depende solo de periódicos o televisiones.

Ahora:

- Los algoritmos muestran lo que genera más reacción emocional.
- La indignación se viraliza más que la reflexión.
- Los contenidos extremos captan más atención.

Por eso debemos desarrollar una actitud crítica:

- Contrastar fuentes.
- Preguntar quién se beneficia.
- Diferenciar hechos de opiniones.
- Detectar lenguaje emocional exagerado.
- Buscar siempre la voz de los afectados.

Preguntas para pensar:

- ¿Crees que las redes sociales informan o manipulan más?
- ¿Qué haces tú para comprobar si una información es fiable?

7. Vuestros miedos y la política real

Cuando habláis de:

- Futuro incierto
- Vivienda cara
- Presión social
- No ser escuchados

Eso no es solo psicológico.

Es estructural.

La democracia deliberativa implica que esos problemas deben entrar en el debate público.

Si los jóvenes no participan, si no son escuchados, la democracia se empobrece.

Habermas diría:

Una democracia que no incluye a quienes sufren las consecuencias de las decisiones no es plenamente legítima.

Preguntas para pensar:

- ¿Se escucha realmente a los jóvenes en política?
 - ¿Qué formas de participación existen más allá de votar?
-

8. ¿Qué soluciones ofrece la filosofía?

La filosofía no da recetas mágicas, pero ofrece principios fundamentales:

1. Diálogo entre iguales
2. Respeto a la dignidad humana
3. Defensa del derecho internacional
4. Racionalidad frente al mito
5. Educación crítica

Preguntas para pensar:

- ¿Crees que la educación actual fomenta el pensamiento crítico?
 - ¿Se toman hoy las decisiones políticas con razones o con emociones?
-

9. Pregunta final

La democracia no muere solo con golpes de Estado.

Puede erosionarse lentamente:

- Cuando el lenguaje se vuelve violento
- Cuando dejamos de escuchar
- Cuando aceptamos la manipulación
- Cuando nos volvemos indiferentes

La gran pregunta que os toca responder como generación es:

¿Queréis ser espectadores del miedo o ciudadanos activos capaces de deliberar y exigir razones?

Habermas apostó por lo segundo.

Y eso convierte su pensamiento en algo radicalmente actual.

10 preguntas finales de reflexión filosófica

1. ¿Puede existir democracia sin participación real de los ciudadanos?
2. ¿Es suficiente votar cada cierto tiempo para que un sistema sea democrático?
3. ¿Qué es más peligroso para una democracia: la violencia o la indiferencia?
4. ¿Puede una ley ser legal y, al mismo tiempo, injusta?
5. ¿Hasta qué punto somos responsables de informarnos correctamente?
6. ¿Influyen más los argumentos o las emociones en la política actual?
7. ¿Es posible un debate completamente libre en una sociedad desigual?
8. ¿Qué papel deberían tener los jóvenes en la democracia?
9. ¿Puede el lenguaje cambiar la realidad política?
10. ¿Qué significa hoy ser un ciudadano crítico?